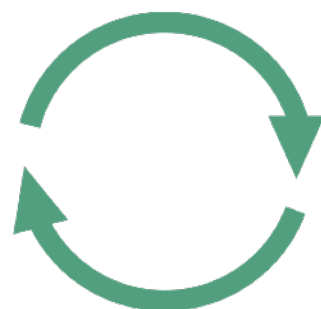


GOBIERNO ESTUDIANTIL ROTATORIO

Una guía paso a paso para
mejorar la participación cívica
en su escuela con rotación



DEMOCRACY
IN PRACTICE



Acerca de esta Guía

¿Para quién es esta Guía?

Esta Guía es para educadores y estudiantes que piensan que el liderazgo y la educación cívica en su escuela podrían y deberían ser mejores. Primero presenta la Rotación como una alternativa a las gestiones de año completo, y luego explica cómo puede comenzar a implementar esta práctica innovadora en su escuela. Si ya está familiarizado con esta práctica, siéntase libre de omitir la introducción y entrar directamente en la implementación.

¿Quién creó esta Guía?

Somos **Democracia En Práctica**, una pequeña organización sin fines de lucro dedicada a la experimentación, innovación y capacitación democrática . Hemos trabajado en escuelas secundarias y escuelas primarias en Bolivia, experimentando y desarrollando enfoques innovadores para el liderazgo y la educación cívica, como el que se destaca en ésta guía. Todo lo que compartimos aquí proviene de años de trabajo directamente con estudiantes y profesores.

Esta Guía fue traducida a Español por **Camila Olivera Rodríguez**.

¡Aprenda más sobre nosotros y encuentre más recursos en nuestro sitio web, conéctese con nosotros en las redes sociales y déjenos saber acerca de su experiencia al utilizar esta Guía!



www.democraciaenpractica.org



info@democraciaenpractica.org



[facebook.com/
democraciaenpractica](https://facebook.com/democraciaenpractica)

Contenido

Acerca de esta Guía	1
Contenido	2
Introducción	3
Implementación	7
Sincronización	7
Materiales	8
Pasos	9
1. Obtener ayuda y aceptación	9
2. Decidir cómo funcionará la rotación	10
3. Asegure espacios, fechas y horarios accesibles	10
4. Explicar e implementar	11
5. Evaluar y ajustar	11
Conclusión	12
Otras guías relacionadas	13

Introducción

Las gestiones de año completo limitan la participación

Los gobiernos estudiantiles generalmente se forman hacia el comienzo del año escolar en una sola elección, y su período de gestión por lo general dura todo el año escolar. Las elecciones por voto crean muchos problemas en el contexto escolar, como se explica y aborda en nuestra Guía sobre Elección por Sorteo en el Gobierno Estudiantil. En esta Guía, apuntamos a la práctica convencional de gestiones de año completo. Mantener a los mismos pocos estudiantes en el gobierno estudiantil durante todo el año escolar crea un problema importante: restringe esta rica experiencia educativa cívica a solo unos cuantos estudiantes.

"Me gustaría continuar, pero todos deberían tener la oportunidad de ingresar al gobierno [estudiantil] y perder el miedo a hablar en público como yo".

Estudiante de 8° grado al final de su período de 3 meses en el gobierno estudiantil de su escuela

Las gestiones de año completo también pueden desalentar la participación de aquellos estudiantes que no pueden o no quieren asumir un compromiso tan largo, pero que pueden involucrarse si lo requieren sólo 3 o 4 meses. Además, dado el grupo de edad, un compromiso tan largo puede ocasionar que los miembros del gobierno estudiantil pierdan interés o se agoten.

La rotación permite que más estudiantes participen

La rotación es una solución simple al problema de las gestiones de año completo. Acortar los términos de la gestión a 1/2 o 1/3 del año escolar puede duplicar o triplicar la cantidad de estudiantes que llegan a ser parte del gobierno estudiantil y desarrollar liderazgo y habilidades cívicas. Hacia el final de cada trimestre, un nuevo grupo de estudiantes se orienta y actualiza con la ayuda de los miembros salientes del gobierno estudiantil, y los nuevos estudiantes continúan el trabajo.

Además de aumentar la participación, la rotación tiene una serie de otras ventajas con respecto a los períodos de mandato de todo el año:

- Los períodos más cortos reducen la barrera de entrada y fomentan la participación de los estudiantes que no pueden o no quieren asumir un compromiso de tiempo completo (que puede entrar en conflicto con otras actividades y grupos escolares atractivos)
- Los períodos de duración más cortos disminuyen la posibilidad de que los estudiantes en el gobierno estudiantil pierdan interés o se agoten
- Rotar nuevos estudiantes al gobierno estudiantil trae nuevas perspectivas y energía fresca a reuniones e iniciativas

Nota: Recomendamos encarecidamente utilizar elecciones por sorteo para formar gobiernos estudiantiles en lugar de elecciones por sorteo. Por lo tanto, en esta guía explicamos la rotación en el contexto de una escuela que está utilizando sorteos, aunque podría usar y obtener algún beneficio de la rotación incluso si su escuela continúa utilizando las elecciones estándar. Encuentre más información sobre la elección por sorteo del gobierno estudiantil en nuestro sitio web.



A la izquierda: Miembros del gobierno estudiantil saliente que administran una elección por sorteo para seleccionar sus reemplazos después de un período de 1 semestre de mandato.

La rotación permite que más estudiantes participen directamente y mantiene la experiencia del gobierno estudiantil fresca y atractiva.

Derecha: Dos miembros salientes del gobierno estudiantil (extrema derecha) orientan a los estudiantes recién seleccionados sobre diferentes aspectos del gobierno estudiantil, con uno de nuestros asesores (Raúl) a su lado.

El aprendizaje entre iguales puede profundizar la experiencia educativa y, a menudo, es más eficaz (es decir, los estudiantes escuchan con más atención que cuando están orientados sólo por un profesor).



¡Sólo tome en cuenta que la rotación puede significar más trabajo!

Si bien la rotación tiene muchas ventajas con respecto a los mandatos de todo un año, tenga en cuenta que hacerlo bien generalmente requiere más apoyo de adultos y educadores. Proporcionar a 2-3 veces más estudiantes una rica experiencia educativa significa proporcionar orientación intensiva y desarrollo de capacidades 2-3 veces durante el mismo año escolar, en lugar de sólo una vez al comienzo del año. También significa crear más certificados, fotos, videos, etc. si planea proporcionarlos a los estudiantes que terminen su gestión.

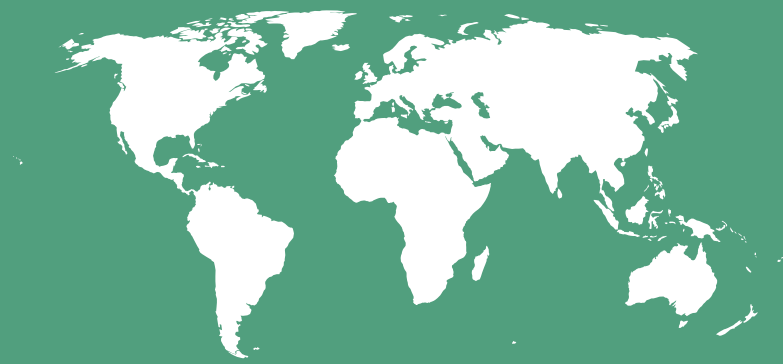
O bien, puede significar tomarse el tiempo para desarrollar un sistema en el que los estudiantes salientes orienten y enseñen a los estudiantes que ingresan, y en el cual el gobierno estudiantil desarrolla sus propios materiales para el final de cada gestión. De cualquier manera, aumentar el número de estudiantes participantes significará un mayor volumen de trabajo y compromiso.

También tenga en cuenta que la realización de 2 o 3 elecciones del gobierno estudiantil durante el año escolar requerirá una mayor cooperación y colaboración de la dirección de la escuela y los maestros. Si puede proporcionar o encontrar el apoyo necesario, la rotación es una excelente manera de mejorar el gobierno estudiantil de su escuela. Si no puede, mantenga los mandatos de año completo y mire algunas de nuestras otras Guías que se muestran en la página 13 para diferentes maneras de mejorar su gobierno estudiantil, tales como la Elección por Sorteo del Gobierno Estudiantil y Trabajo en Equipo Horizontal.

Rotación Alrededor del Mundo

La rotación no solo tiene ventajas para los gobiernos estudiantiles, de hecho, la rotación de los cargos públicos es una práctica ancestral que aún hoy se utiliza de muchas maneras innovadoras. Los antiguos atenienses pusieron límites estrictos de 1 año a la mayoría de los cargos públicos y no permitieron que nadie ocupara el mismo cargo dos veces. La rotación también es fundamental para el 'Ayllu', un sistema de gobierno tradicional de muchas comunidades andinas en América del Sur, así como para los 'Consejos de Buen Gobierno' de los Zapatistas. Encuentre un mapa interactivo con ejemplos de diferentes prácticas democráticas innovadoras en nuestro sitio web:

democraciaenpractica.org/panorama



Implementación

¿Listo para tomar medidas y mejorar el liderazgo y la educación cívica en su escuela? Las siguientes páginas proporcionan la información esencial que necesita para incorporar con éxito la rotación en su gobierno estudiantil. Abordaremos aspectos importantes relacionados con la sincronización, explicaremos los materiales que podría necesitar y describiremos cada paso del proceso. Esto le dará un modelo a seguir para comenzar, pero asegúrese de acomodar su enfoque para que se adapte a su escuela, así como a los recursos y el apoyo disponible para usted. También asegúrese de cambiar su enfoque con el tiempo a medida que vea qué funciona y qué no funciona en su contexto.



Sincronización

Sus opciones: Puede acortar los términos de la gestión a cualquier longitud. Puede establecer términos en un número específico de semanas o meses, o hacer que correspondan a semestres escolares o temporadas: ¡hay muchas opciones!

Recomendamos: *Términos de 1/2-año*

¿Por qué? Los mandatos de 1/2 año son excelentes si recién está comenzando con el gobierno estudiantil o si planea experimentar con otros cambios importantes, como las elecciones por sorteo. Tener dos grupos en el gobierno estudiantil durante el mismo año escolar dobla la participación de los estudiantes y le permite obtener alguna experiencia con la rotación. Si considera que orientar y desarrollar la capacidad de 2 grupos en el mismo año es fácil, le recomendamos pasar a términos que duran aproximadamente 3 meses. Hemos experimentado con términos de medio año y de 1, 2, 3 y 4 meses con diferentes edades y en diferentes entornos escolares, y hemos encontrado 3 meses como un punto óptimo para aumentar la participación y permitir que los estudiantes tengan una experiencia completa que termina antes de que algunos comiencen a perder interés o agotarse.

Tome en cuenta: Nuestra recomendación se basa en nuestro trabajo con estudiantes de secundaria, así como en dos años de trabajo con estudiantes de 4º a 8º grado. No tenemos experiencia con estudiantes más jóvenes, pero nos encantaría saber de usted si la tiene.



Materiales

Definitivamente necesita:

- Al menos un educador dispuesto a proporcionar orientación y capacitación durante todo el año escolar y no sólo al principio, O múltiples educadores que pueden rotar esta responsabilidad
- Compromiso de la dirección de la escuela y los maestros para proporcionar el tiempo y estar presente en más de una elección del gobierno estudiantil durante el año escolar

Es posible que necesite: Más certificados, fotos, videos, etc., si estos se otorgan a los estudiantes al finalizar su mandato.



Profesores que participan en un sorteo para decidir el orden en que rotarán asesorando al gobierno estudiantil



1. Obtener ayuda y aceptación
2. Decidir cómo funcionará la rotación
3. Asegure espacios, fechas y horarios accesibles
4. Explicar e implementar
5. Evaluar y ajustar

1. Obtener ayuda y aceptación

Reúnanse con la dirección de la escuela, los maestros y los estudiantes para presentarles la idea de la rotación del gobierno estudiantil y explicarles la necesidad de acortar la duración de la gestión. Tenga en cuenta que proporcionamos videos cortos en nuestro sitio web que puede usar en su presentación.

Tome en cuenta: Invítelos a compartir preguntas e inquietudes, ofrecer ideas y apoyo de voz para la iniciativa. Si desea implementar otras innovaciones relacionadas, como la elección por sorteo del gobierno estudiantil y trabajo en equipo horizontal, discuta estos cambios con el director, los maestros y los estudiantes también. Consulte la página 13 para obtener enlaces a guías paso a paso como esta que explican cómo puede seleccionar aleatoriamente su gobierno estudiantil para hacerlo más inclusivo, y cómo fomentar el trabajo en equipo horizontal para crear una experiencia educativa más rica.

2. Decidir cómo funcionará la rotación

Si es posible, discuta con los estudiantes y los maestros cómo funcionará la rotación. Proponga un plazo específico y la cantidad de rotaciones en el año escolar y explique su razonamiento, pero invite al director, a los maestros y a los estudiantes a hacer preguntas, expresar inquietudes y brindar apoyo para su propuesta. Cambie su propuesta si es necesario.

3. Asegure espacios, fechas y horarios accesibles

Una vez que la escuela está generalmente de acuerdo con la participación rotativa de los estudiantes en el gobierno estudiantil, trabaje con los maestros y administradores para establecer las fechas, horas y ubicaciones de las elecciones para evitar conflictos de programación con otras partes del cronograma de la escuela. Trate de obtener la mayor cantidad posible de maestros y personal para comprometerse a estar presente y ayudar con las elecciones.



Miembros salientes del gobierno estudiantil realizando un sorteo en un aula para seleccionar a una representante femenina

4. Explicar e implementar

Explique la rotación a todos los estudiantes antes de formar el gobierno estudiantil al comienzo del año, para que todos entiendan cuándo tendrán otra oportunidad si no son elegidos en la primera elección. Luego realice las diferentes elecciones, oriente a cada grupo y conéctese con los padres / apoderados según se explica en nuestra Guía de Elección por Sorteo del Gobierno Estudiantil.

5. Evaluar y ajustar

Evalúe la rotación y sus efectos en el gobierno estudiantil hacia el final del año escolar. ¿Qué funcionó bien? ¿Qué no? ¿Los períodos de duración fueron lo suficientemente largos como para que los estudiantes del gobierno estudiantil tuvieran una experiencia plena y rica? ¿O expiró el tiempo de los estudiantes antes de que pudieran lograr algo que valiera la pena? ¿Algunos estudiantes perdieron interés o se agotaron hacia el final de su mandato? ¿Había muchos más estudiantes deseosos de participar de los que se les dio la oportunidad? Responder este tipo de preguntas con estudiantes que participaron en el gobierno estudiantil (y algunos que no lo hicieron) puede ayudarlo a comprender si las duraciones de los términos se establecen correctamente o si deben alargarse o acortarse. Una vez que evalúe y llegue a algunas conclusiones, haga los ajustes necesarios antes de comenzar el proceso el siguiente año escolar.

Conclusión

Nuestro objetivo es que, después de leer esta Guía, esté listo para comenzar a compartir estas ideas y encontrar a otras personas en su escuela que deseen hacer que el gobierno estudiantil sea más participativo. En la página siguiente, también puede encontrar información sobre otras Guías que lo ayudarán a mejorar otros aspectos de su gobierno estudiantil. Ya sea un educador o un estudiante, con suficiente tiempo, creatividad y trabajo duro, puede reunir el apoyo necesario para rotar la participación en el gobierno estudiantil de su escuela y proporcionar liderazgo y educación cívica a más estudiantes.

Entonces, ¿qué espera?

Otras guías relacionadas

Si bien el enfoque de esta guía está en la rotación, normalmente combinamos la rotación con otras dos innovaciones mencionadas anteriormente: la elección por sorteo del gobierno estudiantil y el trabajo en equipo horizontal. En la página de "Materiales" de nuestro sitio web, tenemos guías paso a paso como esta, así como videos instructivos para incorporar estas y otras innovaciones del gobierno estudiantil: www.democraciaenpractica.org/materiales/



¡Pero incluso si su escuela solo incorpora rotación y no cambia nada más en su programa de gobierno estudiantil, hará que el liderazgo y la educación cívica sean mucho más participativos!

Compartir esta Guía

Por favor, siéntase libre de compartir esta Guía, cualquier otro material que proporcionemos, y las ideas que contienen. De hecho, ¡queremos correr la voz! Solo le pedimos que acredite nuestro trabajo.

© Democracia En Práctica 2017